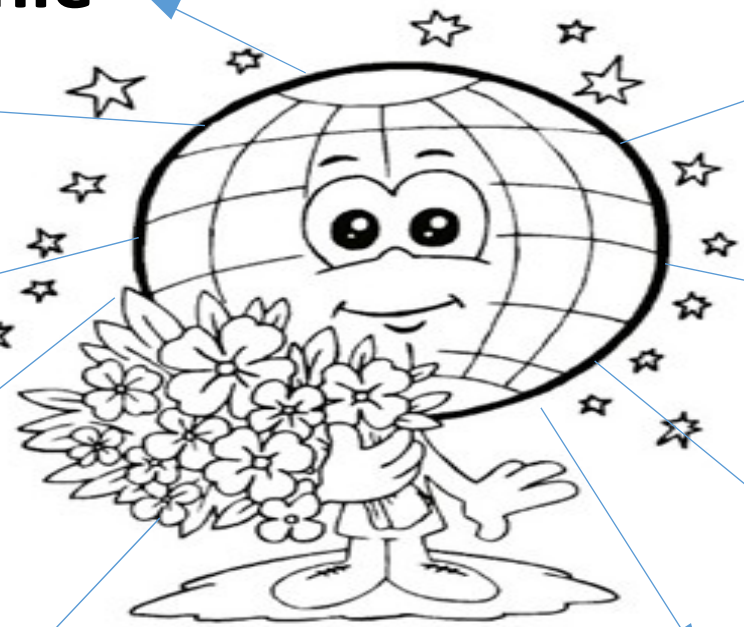


22.4. - *DEŇ ZEME*

Vyhodnotenie

Komunita

Čo bolo a čo bude.....



Deň Zeme - výklad

Lesné úlohy

Energizér

Energizér

Šťastná a usmiata Zem

Sadenie hrachu, fazule a slnečnice

Komunita

Cieľ: Prezentácia vlastného názoru na základe vnímania predmetov a javov.
Rozvoj predstavivosti žiakov.

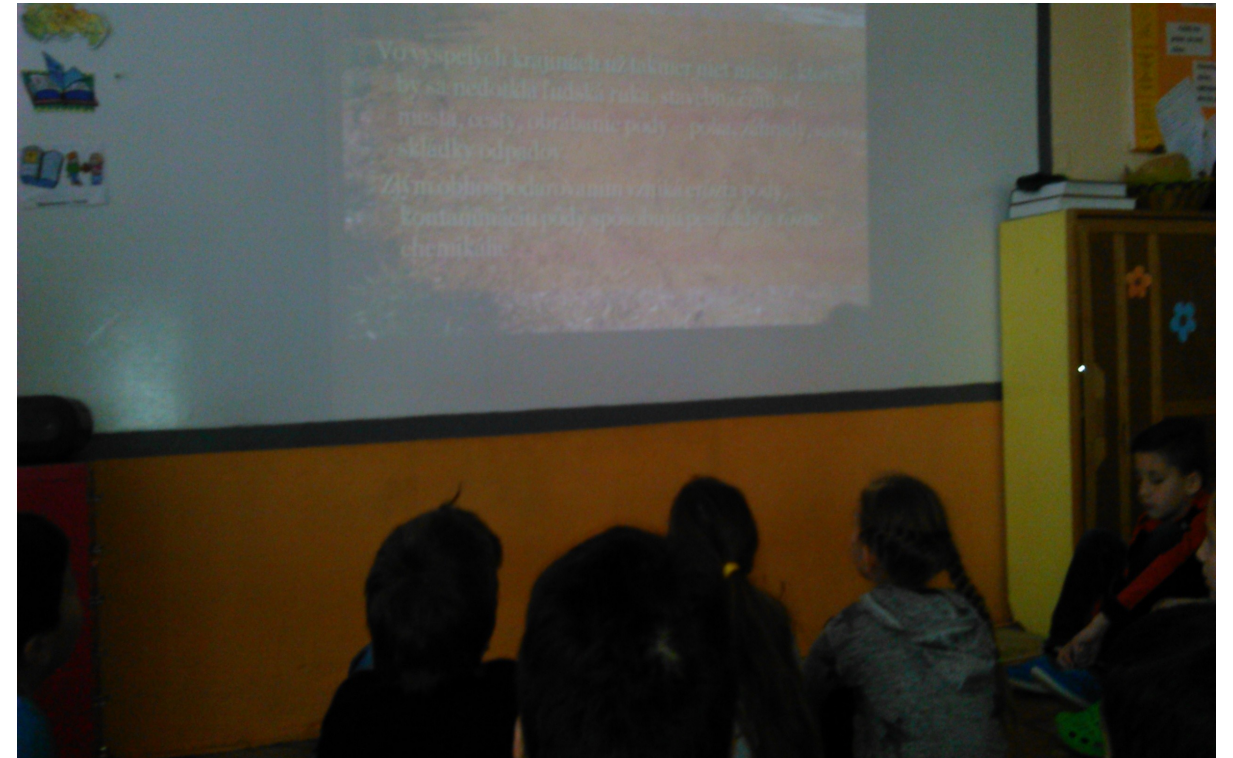
Postup: Žiaci sedia v kruhu na koberci, je zapálená vonná lampa, hrá relaxačná hudba.

„Predstavme si, že je vonku krásne počasie, slnko svieti, vtáky spievajú, pofukuje príjemný osviežujúci vetrík a my si odдыхujeme na brehu jazierka a je nám fajn. Zrazu čosi čľuplo. Neveríme vlastným očiam... Je to zlatá ryбка, ktorá nám splní želanie. Skúsme porozmýšľať, čo by sme si priali.“

Žiaci vyjadrujú svoje želania. Podávaním „zlatej rybky“ (plyšová hračka) si odovzdávajú slovo.



Deň Zeme - výklad prostredníctvom prezentácie a rozhovoru.



Energizér

- **Ciel':** Zvýšiť pozornosť, postreh a rozvíjať čestnosť.
- Postup: Žiaci sedia v kruhu na stoličkách. „ Neďaleko jazierka, kde sme vyriekli naše želanie zlatej rybke, je nádherný les. Rastú v ňom rozličné rastliny a žije mnoho rozmanitých zvierat. Porozmýšľaj, akým zvieratom by si sa chcel stať.“ Vymenia si miesto všetky štvornohé zvieratá (vtáky, plazy, mäsožravé, byľinožravé...)



Šťastná a usmiata Zem - samostatná práca

1. Žiaci utvoria skupiny ,na obrázku, ktorý dostali majú vyhľadať 10 podstatných mien, vytvoriť k nim vhodné podstatné mená a pomocou týchto slovných spojení vytvoriť príbeh .
2. V ďalšej časti pomocou obrázka vytvoria plagát, ktorý by všetkým deťom pripomenul ako sa môžu aj oni prichániť, aby naša Zem bola usmiata a šťastná.



Sadenie hrachu, fazule a slnečnice

Vysádzanie semien do kvetináčov, aby sme ich po vzídení, mohli presadiť na školské políčko



Energizér

- **Cieľ:** Nadobudnúť stratenú energiu.

Postup: „ Pracovali ste veľmi pekne. Určite ste aj trochu unavení, tak si doplníme energiu. Získame aspoň toľko sily, ako sme mali predtým.

- stisk rúk v kruhu
- šúchanie rúk o stehná
- šúchanie líc

-



Lesné úlohy - / Práca v skupinách /

- **1. Dramatizácia** Rozvoj tvorivosti. Vedieť pohybom, gestom a zvukom vyjadriť svoju predstavu o prečítanom texte z knihy „ Keď pôjdeš horou ... „. Príroda skrýva rôzne tajomstvá a zaujímavosti.
- **2. Charakteristika literárnej postavy** z knihy „ Prázdniny so strýcom Rafaelom“ – výber literárnej postavy podľa výberu skupiny
- **3. Vypracovať pracovný list z matematiky zameraný na úlohy z lesa** - vedieť sa orientovať v prirodzených číslach a správne ich zaokrúhľovať. Prehlbovať vedomosti v riešení slovných úloh, sčítaní a odčítaní prirodzených čísel v obore nad 10 000, násobenie a delenie do 100.
- **4. Vypracovať zábavné úlohy z prírodovedy** - doplňovačky , tajničky,



Čo bolo a čo bude..... - Výrobok z odpadového materiálu

Žiaci z odpadového materiálu vyrábali čo najzaujímavejšie bytosti, zvieratá a veci.....



Vyhodnotenie

- Žiaci rozprávajú o svojich pocitoch počas práce. Pri akých úlohách mali problémy, ktoré sa im riešili ľahšie. Podľa čoho si vyberali úlohy, ako sa im pracovalo v skupinách.
- Na záver sme si všetkými zhotovenými výrobkami ozdobili triedu a samozrejme sme si rozdelili úlohy ako sa budeme starať o naše vysadené rastliny

