

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku
2005/2006

1. Základné identifikačné údaje o škole:

a) **názov školy:** Základná škola Žiar nad Hronom
b) **adresa školy:** Ul. Dr. Janského č.2, Žiar nad Hronom
c) **telefónne a faxové čísla školy:** tel.č. škola 045/673 21 45
fax.č. 045/673 21 45
tel.č. ŠJ 045/672 52 14

d) **internetová a elektronická adresa školy:** www.zsjanzh.edu.sk
skolazh@szm.sk

e) **údaje o zriaďovateli školy:** Mesto Žiar nad Hronom
Š. Moysesova 46
965 19 Žiar nad Hronom

f) mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

riadiťka školy	Mgr. Jaroslava Žabková
štatutárny zástupca	Mgr. Marta Kretová
zástupca	Mgr. Andrea Némethyová
vedúca ŠJ	Dana Jurišicová
vedúca ŠKD	Beáta Čamajová
výchovný poradca	Mgr. Lýdia Futáková
koordinátor PDZ (prevencie drogových závislostí)	Mgr. Jaroslava Žabková
koordinátor ENV (environmentálnej výchovy)	Mgr. Soňa Foltánová
koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu	Mgr. Soňa Bistová

g) údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch:

Rada školy

zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov školy:
Mgr. Oľga Berkešová - predseda
Mgr. Mária Štangová
zvolený zástupca ostatných zamestnancov školy:
Alena Miková
zvolení zástupcovia rodičov žiakov školy:
Ing. Ľubomír Gocník - podpredseda
Ing. Igor Štrba
Slavomíra Škriniarová - zapisovateľka
Peter Mezei
delegovaní zástupcovia zriaďovateľa:
Mgr. Mária Ulrichová
Mgr. Slavomír Šimeg
Ľubica Töröková
delegovaný zástupca právnickej osoby podieľajúcej sa na výchove
a vzdelávaní (Nadácia škola dokorán)
Jana Mackovičová

Výbor Rodičovského združenia

predseda	Mgr. Mária Veselá
pokladník	Jana Mackovičová
zapisovateľka	Eva Žiaková
revízor pokladne	Mária Mondeková

Ďalšie poradné orgány

- širšie vedenie školy
- stravovacia komisia
- komisia na prešetrovanie školských úrazov
- komisia na odškodňovanie školských úrazov
- inventarizačná komisia
- výchovná komisia
- Metodické združenia na I. stupni
- Predmetové komisie na II. stupni
- Kolégium ZELENEJ ŠKOLY

2. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení:

počet žiakov	1.-4. roč.	5.-9. roč.	počet žiakov ŠKD	počet oddelení
641	262	379	171	5
počet tried				
29	12	17		

Na Dohodu o vykonaní práce bola prijatá p. Mazan, ktorá zabezpečovala pedagogický dozor nad žiakmi prevyšujúci počet žiakov v oddeleniach ŠKD.

Žiaci so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami:

počet žiakov	1.-4. roč.	5.-9. roč.
30	11	19

Integrovaní žiaci :

počet žiakov	1.-4. roč.	5.-9. roč.
2	0	2

3. Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ, údaje o počtoch úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy:

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka v šk. roku 2005/2006 - 98 žiakov

Z toho: počet žiakov s odloženou školskou dochádzkou - 8 žiakov
počet žiakov prehlásených na inú školu - 1 žiak

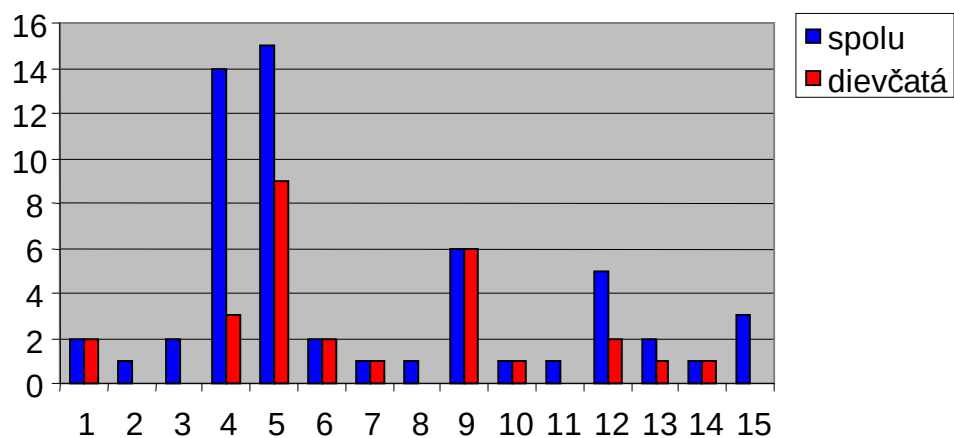
Údaje o počtoch úspešných žiakov na prijímacích skúškach:

8- ročné Gymnázium v Žiari nad Hronom - 8/5 žiakov (spolu/ z toho dievčatá)

Stredné školy:

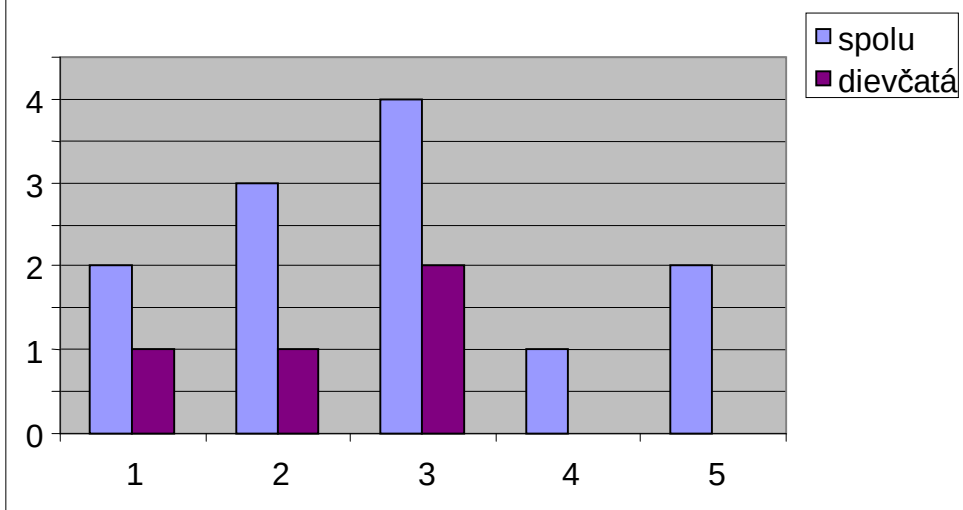
1. Gymn. - Sučany - biling.	2/2	9. ZSŠ hotelová - Žiar nad Hronom 5.roč.	6/6
2. Gymn. - Kremnica	1/0	10. ZSŠ hotelová - Banská Bystrica 5.roč.	1/1
3. Gymn. - Banská Štiavnica	2/0	11. ZSŠ - Bratislava	1/0
4. Gymn. - Žiar n/ Hronom	14/3	12. ZSŠ - Handlová	5/2
5. OA - Žiar nad Hronom	15/9	13. ZSŠ - Banská Štiavnica	2/1
6. OA - Handlová	2/2	14. ZSŠ - Nová Baňa	1/1
7. SZŠ - Zvolen	1/1	15. SOU drevárske - Žarnovica	3/0
8. SPŠ dopravná - Zvolen	1/0		

4 - ročné

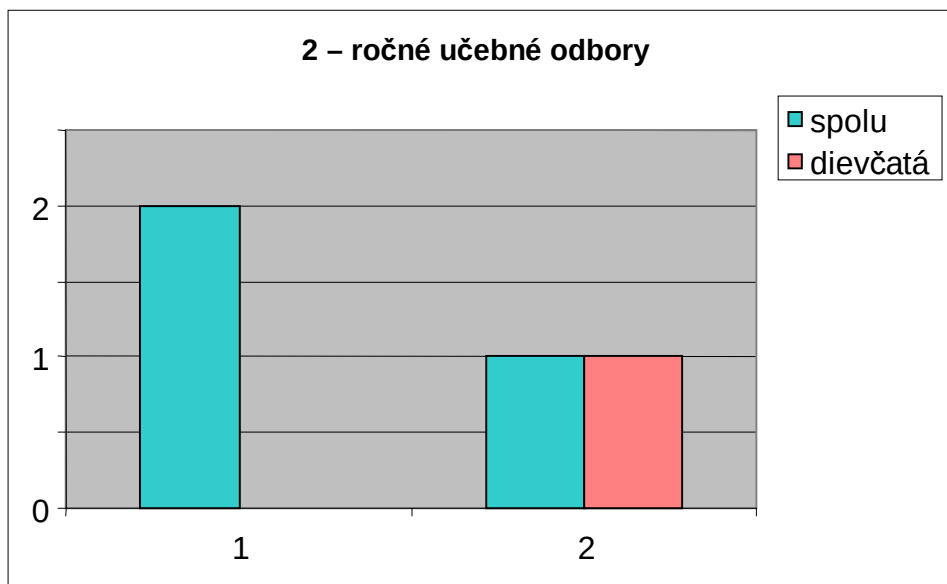


1. ZSŠ - Banská Štiavnica 2/1
2. ZSŠ - Žiar nad Hronom 3/1
3. ZSŠ služieb - Žiar nad Hronom 4/2
4. ZSŠ - Nová Baňa 1/0
5. SOU - Hliník nad Hronom 2/0

3 - ročné učebné odbory



1. SOU – Hliník nad Hronom 2/0
2. ZŠŠ – Banská Štiavnica 1/1



4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Variety učebných plánov:

- 1. a 2. ročník - 1. variant Učebných plánov pre ZŠ (základný) ,
- 3. a 4. ročník - 2. variant Učebných plánov pre ZŠ (prírodovedný) ,
- 5. – 9. ročník - 3. variant Učebných plánov pre ZŠ.

V V.A, VI.A, VII.A, VIII.A a IX.A triede sa vyučovalo podľa Učebného plánu pre triedy s RVMP (triedy s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov).
 V V.B, VI.B, VII.B, VIII.B, IX.B triede sa vyučovalo podľa Učebného plánu pre triedy so športovou prípravou (triedy s rozšíreným vyučovaním športu – futbal, hokej).

Na škole v školskom roku 2005/2006 fungovali tieto **nepovinné predmety**:

- ŠŠS – futbal – chlapci 2. – 4. ročník,
- ŠŠS – ľadový hokej 3. – 9. ročník,
- ŠŠS – športová streľba zo vzduchových zbraní 5. – 9. ročník,
- ŠŠS – stolný tenis 2. – 9. ročník,
- konverzácia v AJ, anglický jazyk, nemecký jazyk, cvičenia zo SJ, cvičenia z M,
- cvičenia z F, výtvarná výchova, zborový spev, práca s počítačom, náboženská výchova,
- špeciálne – pedagogické vedenie.

Počet nepovinných predmetov : 15

Počet oddelení: 46

PROSPECH

Z celkového počtu 641 žiakov k 31.08.2006 prospelo 637 žiakov (99,37%).

	prospelo	v %	neprospelo	v %	neklasifikovaní	v %
1. - 4. ročník	260	99,2	2	0,8	0	0
5. - 9. ročník	377	99,5	2	0,5	0	0

Prospech v jednotlivých predmetoch a ročníkoch na konci školského roka:

I. stupeň - 1. ročník bol hodnotený sloвне podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných škôl (čl. 15).

	M	SJ	P	Prv	VI
2. ročník	1,68	1,63	-	1,33	-
3. ročník	1,91	1,85	1,49	-	1,66
4. ročník	1,93	1,93	1,43	-	1,74

II. stupeň

	SJL	AJ	NJ	D	Z	M	Pr	F	CH
5. ročník	2,20	1,72	2,56	1,89	1,58	2,04	1,88	-	-
6. ročník	2,29	2,16	3,25	2,11	1,84	2,18	2,03	1,90	-
7. ročník	2,24	1,85	2,81	1,78	1,78	2,14	2,00	1,97	-
8. ročník	2,49	2,20	2,94	1,85	1,99	2,60	2,19	2,59	2,01
9. ročník	2,22	1,93	2,00	2,01	1,62	2,28	1,93	1,88	1,72

SPRÁVANIE

	I. polrok		II. polrok	
	1.-4.roč.	5.-9.roč.	1.-4.roč.	5.-9.roč.
Pochvala od riaditeľky školy:	55	55	107	29
Pokarhanie od riaditeľky školy:	6	14	6	14
Vecná odmena + diplom:	-	-	56	64
Zápis do knihy cti	-	-	-	8

Znížená známka zo správania:

	I. polrok		II. polrok	
	1.-4.roč	5.-9.roč	1.-4.roč	5.-9.roč
2. stupeň	-	20	1	18
3. stupeň	-	9	-	6
4. stupeň	-	-	-	3

Zníženú známku zo správania mali žiaci najčastejšie za vulgárne vyjadrovanie, vyvolávanie konfliktov, provokatívne správanie a za neospravedlненú neúčasť na vyučovaní.

Priestupky riešené s OR PZ v Žiari nad Hronom: 2 žiaci

Prípady riešené v spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny: 2 žiaci

Záznamy z pohovorov s rodičmi: 24 žiakov

riaditeľka školy - 3 žiaci
triedni učitelia - 21 žiakov

DOCHÁDZKA

Celkový počet vymeškaných hodín: 46 782, t.j. 72,98 hod. / žiak

1.-4. ročník 15 078, t.j. 57,54 hod. / žiak

5.-9. ročník 31 704, t.j. 83,65 hod. / žiak

Celkový počet neospravedlnených hodín: 238, t.j. 0,37 hod. / žiak

1.-4. ročník 3, t.j. 0,01 hod. / žiak

5.-9. ročník 235, t.j. 0,62 hod. / žiak

MONITOR 9

V školskom roku 2005/2006 sa v 9. ročníku uskutočnil už po druhýkrát monitorovací spôsob skúšania vedomostí žiakov z matematiky a slovenského jazyka.

Celkový počet žiakov, ktorí sa zúčastnili testovania : 69

Priemerná percentuálna úspešnosť školy v matematike - 64,1%

priemerná úspešnosť v rámci SR - 61,4%

9.A úspešnosť triedy - 79,9%

9.B úspešnosť triedy - 69 %

9.C úspešnosť triedy - 45 %

Priemerná percentuálna úspešnosť školy v slovenskom jazyku - 88,7%

priemerná úspešnosť v rámci SR - 81,2%

9.A úspešnosť triedy - 98,1%

9.B úspešnosť triedy - 85,3%

9.C úspešnosť triedy - 81,5%

5. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

Počet zamestnancov:	64
Počet pedagogických zamestnancov:	46
Počet kvalifikovaných pedagógov:	44
Počet pedagógov dopĺňujúcich si kvalifikáciu:	2
Počet pedagógov na materskej dovolenke:	1
Asistent učiteľa:	1
Počet pedagógov v dôchodkovom veku:	3
Počet pedagógov – dôchodcov:	2

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2005/2006:

I. stupeň: vo všetkých vyučovacích predmetoch -100%

II. stupeň: SJL - 100%	CH - 100%
AJ - 26,66%	OV - 14,28%
NJ - 100%	EV - 100%
D - 77,41%	NV - 100%
M - 100%	HV - 64,70%
Z - 100%	VV - 94,44%
Pr - 100%	TchV - 100%
F - 100%	TV - 100%

6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

NÁZOV VZDELÁVANIA	PRIEBEH VZDELÁVANIA		
	ZAČALO	POKRAČUJE	UKONČENÉ
Riadenie kvality školy		2 pedag.	
Magister. štúdium všeobecnovzdeláv. predmetov-Inform.			1 pedag.
ENV vzdelávanie Geopark BŠ		2 pedag.	
EV - MPC BB			7 pedag.
Dištančné štúdium PROINTEGRA		6 pedag.	
IKT v práci učiteľa			12 pedag.
Štátna jazyková skúška - AJ			1 pedag.
Doplňujúce pedagog. štúdium		1 pedag.	
Projektové vyuč. MPC BB			1 pedag.
Metódy projekt.vyuč. v prírod. podmetoch MPC BB		1 pedag.	
Kvalitatívne skúmanie žiaka - MPC BB		2 pedag.	
Ako postupovať pri integrácii - MPC BB			2 pedag.
Rozvoj nediskriminač. kvalit. vzdelávania pre rómske deti			1 pedag.

7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Vyučujúci podporovali žiakov a umožnili im zapájať sa do rôznych vedomostných či športových súťaží, v ktorých mali možnosť rozvíjať svoj talent, nadanie, tvorivosť a zručnosť. Naša škola sa hodnotovo orientuje na deti a rodičov, ktorí sú pre nás prvoradými, a preto vzdelávacie potreby prispôbujeme ich požiadavkám s využitím moderných edukačných programov. Zapájame sa do aktivít vyhlásených na okresnej, regionálnej, celoslovenskej i medzinárodnej úrovni. Prostredníctvom nich zviditeľňujeme a reprezentujeme školu pred širokou verejnosťou.

SÚŤAŽE**NAJLEPŠIE UMIESTNENIA ŽIAKOV V OKRESNOM KOLE**

1. miesto - Geografická olympiáda – kategória 1. -5. ročník
 Prednes poézie – I. stupeň
 Pytagoriáda – kategória P5
 Biologická olympiáda – Poznaj a chráň – Zoológia
 Čo vieš o hviezdach
 Spievam, spievaš – kategória ľudová pieseň
 Volejbal – kategória dievčatá
 Vybíjaná – kategória dievčatá
 Atletická súťaž - Beh Márie Závarskej – kategória chlapci
 Súťaž v plávaní - kategória chlapci - 4x 1. miesto
 Súťaž v plávaní – kategória dievčatá

- 2. miesto - Olympiáda v AJ – kategória 8.-9. ročník
 - Geografická olympiáda – kategória 1. - 5. ročník
 - Súťaž Literárny Žiar
 - Pytagoriáda – kategória P8
 - Divadelné improvizácie
 - Biologická olympiáda – Poznaj a chráň – Zoológia
 - Súťaž v plávaní – 2x 2. miesto
 - Súťaž v plávaní – štafeta chlapci
 - Súťaž v plávaní – štafeta dievčatá
- 3. miesto - Matematická olympiáda – kategória Z5
 - Pytagoriáda – kategória P3
 - Pytagoriáda – kategória P4
 - Mladý vedec – Ako funguje svet
 - Spievam, spievaš – kategória tanečná – umelá pieseň
 - Súťaž v plávaní - kategória chlapci – 5x 3. miesto
 - Súťaž v plávaní – kategória dievčatá – 2x 3. miesto

UMIESTNENIA V OBVODNOM KOLE

- 1. miesto – Spievam, spievaš – kategória duet
 - Spievam, spievaš
- 2. miesto – Rozprávkové vretienko
 - Spievam, spievaš
- 3. miesto – Spievam, spievaš – 2x 3. miesto
- 3. miesto – Súťaž mladých záchranárov CO (zmiešané družstvo žiakov 8.A triedy)

UMIESTNENIA V KRAJSKOM KOLE

- 1. miesto – Strel'ba zo vzduchových zbraní – kategória družstvo dievčat
- 2. miesto – Strel'ba zo vzduchových zbraní – kategória dievčatá jednotlivci
 - Čo vieš o hviezdach

REPREZENTÁCIA V CELOSLOVENSKÝCH SÚŤAŽIACH

Strel'ba zo vzduchových zbraní – kategória chlapci – 2.,3.,7. miesto
 Strel'ba zo vzduchových zbraní – kategória dievčatá – 1., 2., 2x 3. miesto, 4. a 5. miesto
 Matematický KLOKAN - 36 úspešných riešiteľov
 Čo vieš o hviezdach – II. kategória – 6. miesto

Výsledky žiakov ŠPORTOVÝCH TRIED

- Kategória prípravka – 4. miesto Mc Donalds Cup – krajské kolo
 - 2. miesto Medzinárodný turnaj v Senci
- Kategória 5. ročník – 2. miesto Medzinárodný turnaj v Senci
- Kategória 6. ročník - 4. miesto Medzinárodný turnaj v Senci
- Kategória 7. ročník - 2. miesto Medzinárodný turnaj v Senci
- Kategória 8. ročník - 4. miesto Medzinárodný turnaj v Senci
- Kategória 9. ročník - 4. miesto Medzinárodný turnaj Mikulovice (ČR)

ŽIARSKY TALENT: Kristína Pulišová z 8. A triedy za 6. miesto v celoslovenskom kole astronomickej súťaže Čo vieš o hviezdach.

TOP žiak školy: Matej Žurav z 5. B triedy za výrazné umiestnenia v súťažiach okresného kola.

MIMORIADNE úspechy jednotlivcov: Lukáš Štrba z 8. B triedy- reprezentant banskobystriického regiónu, zaradený v širšom výbere SR.

OSTATNÉ SÚŤAŽE

TATRY NEZOMRELI – škola získala jednu zo šiestich hlavných cien, súťaž bola zameraná na literárnu a výtvarnú tvorbu na pomoc Tatrám po ničivej katastrofe.

ZELENÝ SVET – škola získala Čestné uznanie za účasť v XI. ročníku medzinárodnej súťaže výtvarnej tvorivosti detí a mládeže.

GALANDOVA MATKA – žiaci I. stupňa sa zapojili do 3. ročníka celoslovenskej súťaže s cieľom prezentovať svoje pocity a názory prostredníctvom výtvarných, literárnych a digitálnych prác na tému Šašo.

RODINA A JA – žiaci školy sa prostredníctvom spoločnosti AEGON zapojili do súťaže, v ktorej literárnymi alebo výtvarnými prácami stvárňovali reálny život v rodine.

SLNIEČKO A POISTENIE – vyhlasovateľom súťaže bola Česká poisťovňa, žiaci vytvorili „Slniečny magazín“ – časopis o slniečku a poistení.

EURÓPSKA ÚNIA A PRÁVA DETÍ – vyhlasovateľom súťaže bola Spoločnosť pre podporu európskych projektov. Žiaci nakreslili plagát obsahujúci logo, ktoré znázorňovalo myšlienku ochrany, rešpektu a presadzovania práv detí v rámci Európskej únie.

ABY SA NÁM NIČ NESTALO – do výtvarnej súťaže základných škôl vyhlásenej spoločnosťou SLOVALCO, a.s. v spolupráci s mestom Žiar nad Hronom sa zapojili všetci žiaci našej školy.

Ich úlohou bolo zobrazíť výjav z domova, školy alebo bežného života ako sa chrániť pred úrazmi. Škola získala v tejto súťaži aj finančné ocenenie.

PREZENTÁCIA

- činnosť ŠKD a aktivity školy boli prezentované vo vysielaní mestskej televízie ATV: vystúpenie žiakov ŠKD a odovzdávanie darčiekov na detskom oddelení Všeobecnej nemocnice Nemocnice a Polikliniky, n.o., v predvianočnom čase; vyhodnotenie environmentálnej súťaže EKOHRÁČKA a EKONÁPAD; aktivity v rámci Týždňa zdravej výživy
- publikácia činnosti školy do Mestských novín, regionálneho týždenníka MY, regionálnych novín ŽIARSKO
- príspevok do vysielania SLOVENSKÉHO ROZHLASU – prezentácia projektu v spolupráci s Mestskou políciou ZH – BEZPEČNÝ PRÍCHOD ŽIAKOV DO ŠKOLY; príspevok do detského vysielania HALA BALA
- prezentácia tvorivých dielní ŠKD v spolupráci s firmou BIMARE
- vystúpenie žiakov v Domove dôchodcov pri príležitosti mesiaca úcty k starším
- vystúpenia žiakov I. stupňa ku Dňu matiek na triednych besiedkach
- prostredníctvom školského časopisu FAJNOVINKY a jeho prínosných a zaujímavých príspevkov sme informovali žiakov o dianí školy
- ukážka aktivít školy pre rodičov i budúcich prváčikov prostredníctvom prezentačného programu počas zápisu do 1. ročníka
- prezentácia enviroaktivít v rámci seminára GEOPARK v Banskej Štiavnici

AKTIVITY

- pri príležitosti EURÓPSKEHO DŇA RODIČOV A ŠKOLY sme uskutočnili nultý ročník tvorivých dielní, na ktorých sa spolupodieľali rodičia s cieľom vytvoriť vzťah s rodičmi na úrovni partnerstva
- OCHUTNÁVKA OVOCIA a ZELENINY – žiaci I. stupňa si Medzinárodný týždeň ovocia a zeleniny pripomenuli výrobou zdravých šalátov a všakovakých dobrôt
- v rámci spolupráce s ÚNIOU DÔCHODCOV v ZH sa uskutočnili 2 akcie – staré mamy čítali spolu so žiakmi rozprávky; spevácky zbor zaspieval žiakom pred Vianocami koledy a pripomenuli im vianočné tradície a zvyky
- IMATRIKULÁCIA PRVÁKOV – žiaci prvých ročníkov boli slávnostne prijatí do „cechu žiackeho“
- VIANOČNÁ BURZA – vyzbieraná finančná čiastka bola už tradične zaslaná na účet Svetielka nádeje do Banskej Bystrice pre deti s onkologickým ochorením

- ZDOBENIE VIANOČNÉHO STROMČEKA v POS a získanie najvyššieho ocenenia
- VALENTÍNSKA POŠTA PRE TEBA – žiacky parlament pripravil zaujímavú aktivitu, roznášal „Valentínky“ – pripravené odkazy pre spolužiakov, spolužiačky, ba aj pani učiteľky
- FAŠIANGY, TURÍCE - žiaci I. stupňa si pripomenuli ľudové tradície spojené s pochovávaním basy
- enviroaktivity v rámci projektu ZELENÁ ŠKOLA – súťaž EKOHRÁČKA a EKONÁPAD, besedy s odborníkmi o separácii odpadu, vychádzky do prírody, vegetariánsky deň, zber papiera, sadenie stromčekov v areáli školy a iné
- MISS a BOY ŠKD – súťaž krásy a šikovnosti
- v spolupráci s CVC v ZH a MŠK ZH sa uskutočnil futbalový turnaj o Pohár primátora mesta Žiar nad Hronom pre žiakov 4. ročníka
- aktivity v učebni IKT – sprístupnenie informačno-komunikačných technológií rodičom našich žiakov; zvýšenie počítačovej gramotnosti mladých mamičiek a starých rodičov; v rámci spolupráce s materskými školami v ZH sme umožnili predškólakom zoznámiť sa s počítačmi
- aktivity rovesníckych skupín pri realizácii prevenčného projektu KÝM NIE JE PRÍLIŠ NESKORO
- besedy s pracovníkmi RÚVZ v ZH, OR PZ v ZH a POS v ZH pre žiakov s cieľom budovania správneho postoja k vlastnému zdraviu
- pri plnení úloh vyplývajúcich z NÁRODNÉHO PROGRAMU ROZVOJA ŽIVOTNÝCH PODMIENOK OBČANOV SO ZDRAVOTNÝM POSTIHNUTÍM sme sa rozhodli sprístupniť problematiku života týchto občanov prostredníctvom besied s nevidiacimi manželmi a jej zaradením do aktivít v predmetoch EV, VV
- počas významných dní vyhlasovaných Svetovou zdravotníckou organizáciou sme plnili úlohy vyplývajúce z projektu ŠKÓL PODPORUJÚCICH ZDRAVIE
- pokračovanie v aktivitách z preventívneho programu CESTA K EMOCIONÁLNEJ ZRELOSTI
- PRVÝ JARNÝ DEŇ sme si pripomenuli na celej škole zaujímavou formou, celý deň sa viedlo vyučovanie v duchu ochrany životného prostredia
- STREDOŠKOLÁK – každoročne sa deviataci zúčastňujú prezentácie SŠ
- počas letných prázdnin sa uskutočnil FUTBALOVÝ TURNAJ prvotligových slovenských mužstiev (žiakov narodených v r. 1993)
- LETNÉ PRÁZDNINOVÉ AKTIVITY – už tradične brána školy ostáva otvorená pre žiakov aj počas prázdnin; škola organizuje pre žiakov zaujímavé aktivity

8. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Škola už niekoľko rokov plní úlohy a ciele projektov, ktoré sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu:

- projekt ZDRAVÁ ŠKOLA,
- projekt KROK ZA KROKOM,
- projekt OTVORENÁ ŠKOLA – INFOVEK,
- projekt KÝM NIE JE PRÍLIŠ NESKORO,
- projekt NEBOJME SA PREVENCIE,
- projekt POLICAJT MÔJ KAMARÁT,
- projekt JA, MOJA ŠKOLA A NAŠE ŽIVOTNÉ PROSTREDIE.

V šk. roku 2005/2006 sa škola zapojila do projektov v rôznych oblastiach:

ZELENÁ ŠKOLA – cieľom je nájsť cestu zmeny vedúcej k „zelenšej“ a aktívnejšej škole, v projekte sme získali certifikát Zelená škola* .

ENWIN – žiaci sa v rámci celoslovenského environmentálneho projektu oboznámili s problematikou triedenia a recyklácie odpadov.

STROM – žiaci sa zapojili do projektu, ktorého zámerom bolo zistiť historický význam stromov v živote našich predkov, ich výskyt v dielach ľudovej slovesnosti a vo výtvarnom umení, vytvoriť databázu stromov, zmapovať časť chránených stromov a skupín stromov

na Slovensku.

EURÓPSKA JAR 2006 – tento projekt podporila Európska komisia a jeho cieľom bolo dať mladým ľuďom možnosť diskutovať o súčasnej Európe a svojím názorom prispieť k formovaniu budúcej Európy.

STRATENÝ V EURÓPE – do tohto neziskového projektu sa zapojili žiaci II. stupňa a bol podporený a v plnej miere financovaný z prostriedkov Európskej únie a Úradu vlády SR v rámci programu PRINCE, výstupom ktorého bola dobrodružná logická hra o krajinách Európskej únie.

MLIEČNA LIGA – žiaci I. stupňa sa zapojili do 3. ročníka projektu firmy Danone. Za získané finančné prostriedky si škola môže zakúpiť športové potreby na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

JEDNOTA FUTBAL CUP – v zmysle harmonického rozvoja mladej generácie, zdravého pohybu a aktívneho životného štýlu sa žiaci športových tried zapojili do projektu Nadácia Jednota COOP.

ZDRAVÝ ÚSMEV – žiaci 1. ročníkov sa zapojili do projektu Zdravý úsmev, úlohou ktorého je u žiakov vypestovať správne hygienické návyky.

POZITÍVNE OVPLYVNĎOVANIE VEREJNEJ MIENKY MAJORITNEJ SPOLOČNOSTI V ZÁUJME UĽAHČOVANIA INTEGRÁCIE AZYLANTOV A MIGRANTOV DO SPOLOČNOSTI

– tento projekt realizovala Spoločnosť ľudí dobrej vôle spolu so svojimi partnermi za podpory Európskeho sociálneho fondu a bol zameraný na prednášky o utečeneckej problematike pre žiakov 8. a 9. ročníka.

PROTECH – do projektu sme sa zapojili v spolupráci s mestom Žiar nad Hronom, ktorého cieľom je implementovať prvky technického myslenia do vyučovacieho procesu.

Škola počas školského roka vypracovala niekoľko projektov, z ktorých bol schválený ENVIROPROJEKT 2006 a INFOVEK 2006, ktorých vyhlasovateľom bolo MŠ SR.

Schválený bol aj projekt ŠKOLSKÉ INFORMAČNÉ CENTRUM, ktorého vyhlasovateľom bolo Ministerstvo dopravy, pôšt a telekomunikácií a STAVIAME STREDOVEKÉ MESTO, ktorého vyhlasovateľom bolo KONTO ORANGE.

Prehľad vypracovaných projektov školy v šk. roku 2005/2006

P. č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Dátum predloženia Požad. suma/kofin.	Výsledok
1.	ŠKOLSKÉ INFORMAČNÉ CENTRUM	Ministerstvo dopravy, pôšt a telekomunikácií	25.10.2005 100 000,-/11 112,- SK	schválený
2.	STAVIAME STREDOVEKÉ MESTO	KONTO ORANGE – školy pre budúcnosť 2005/2006	14.11.2005 8 639,-/880,-SK	schválený
3.	Šanca pre deti	Protidrogový fond	23.09.2005 45 000,-/5 000,-SK	neschválený
4.	Športovo - zábavné centrum	MsÚ Žiar nad Hronom	28.02.2006 98 000,-/42 000,- SK	neschválený
5.	Športové centrum JEDNOTKA	Nadácia ZSNP a SLOVALCO	02.03.2006 5 222 791,-SK +cena práce	?
6.	ENVIROPROJEKT 2006	MŠ SR	02.03.2006 6 000,-/1 000,-SK	schválený
7.	INFOVEK 2006	MŠ SR	30.03.2006 100 000,-/25 000,-SK	schválený
8.	Škola bez hraníc	Nadácia ZSNP a SLOVALCO	19.06.2006 150 000,-SK	?
9.	Škola bez hraníc	MŠ SR	22.06.2006 350 000,-SK	neschválený

9. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

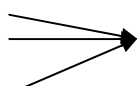
V školskom roku 2005/2006 sa na našej škole neuskutočnila komplexná inšpekcia, ktorej výsledky by bolo potrebné zverejniť.

10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Zlepšenie materiálno – technického vybavenia školy je financované z mimorozpočtových zdrojov - z rozpočtu mesta, z 2% daní rodičov a priaznivcov školy, z príjmov školy alebo od sponzorov školy. Budova školy a ŠKD majú vyhovujúce priestory.

Areál - novovytvorená oddychová zóna

- minihriško s umelým trávnikom
- futbalové ihrisko
- basketbalové ihrisko
- doskočisko
- bežecká dráha



vyžadujú si úpravu
a postupnú rekonštrukciu

Budova školy

- 28 tried, 1 videoučebňa, učebňa IKT, učebňa – dielne, kuchynka
- šatne pre žiakov
- 2 telocvične po kompletnej rekonštrukcii umelého osvetlenia
- dobre vybavená učebňa IKT s pripojením na internet
- sociálne zariadenia - kompletne zrekonštruované na 3. a 2. poschodí, v TV bloku
 - potreba rekonštrukcie na 1. poschodí a prízemí
- chýbajú špecializované učebne na vyučovanie F a CH

Materiálové vybavenie

- oddychové kútiky na chodbách, postupná výmena žiackych stoličiek v triedach

Technické vybavenie

- 2 digitálne fotoaparáty
- dataprojektor
- 2 notebooky
- WEB kamera
- zabezpečovací kamerový systém
- zabezpečovací poplašný systém

Budova ŠKD a ŠJ

- kompletne zrekonštruované sociálne zariadenia v ŠKD
- vymaľované priestory ŠKD
- kompletná výmena žiackych stoličiek
- postupná výmena žiackych stolov
- kompletne zrekonštruovaná školská jedáleň (výmena stolov, stoličiek, nová podlaha - dlažba)
- školská jedáleň postupne vybavená modernými pracovnými zariadeniami
- nové pivničné plastové okná

11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to:

a) o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov

Na bežné výdavky **normatívne** bola zo štátneho rozpočtu poskytnutá dotácia vo výške 13 910 tis. Sk. Normatívne prostriedky boli použité na vyplatenie miezd vo výške 11 648 tis. Sk. Z toho tarifné platy 7 433 tis. Sk, poistné vo výške 2 990 tis. Sk, osobné príplatky vo výške 566 tis. Sk, odmeny vo výške 23 tis. Sk a ostatné príplatky (za riadenie, triedníctvo, za prácu nadčas) v celkovej výške 636 tis. Sk.

Čerpanie na prevádzke činilo čiastku 2 262 tis. Sk. Z prostriedkov na prevádzku boli uhradené mesačné zálohové faktúry za elektrickú energiu, mesačné faktúry za teplo, vodné a stočné vo výške 1 449 tis. Sk, telefóny, stravovanie zamestnancov 197 tis. Sk, ďalej boli hradené bežné nákupy potrebné pre chod školy, ako sú čistiace prostriedky, údržbársky materiál, výpočtová technika, kancelársky materiál vo výške 156 tis. Sk.

Na položke služby bol hradený odvoz odpadu, poistenie budovy, povinný príděl do sociálneho fondu, nemocenské dávky a školenia 244 tis. Sk. Nemalou čiastkou bola aj úhrada Národnému úradu práce za neplnenie povinného podielu zamestnávania občanov so ZPS vo výške 32 tis. Sk a úhrada školských úrazov vo výške 166 tis. Sk.

Na bežné výdavky **nenormatívne** bola poskytnutá dotácia na:

1) **asistenta učiteľa - 122 tis. Sk**

Spôsob použitia:

- tarifný plat 90 tis. Sk

- poistné 32 tis. Sk

2) **dopravu žiakov – 32 tis. Sk**

Spôsob použitia:

- vyplatenie rodičom žiakov, ktorí patria do školského obvodu základnej školy na základe predložených cestových dokladov

3) **odchodné do dôchodku - 23 tis. Sk**

4) **riešenie havárie – 30 tis. Sk**

Spôsob použitia:

- oprava vodovodnej prípojky

Nenormatívne finančné prostriedky boli vyčerpané na 100 %.

b) o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

–

c) o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Dotácia na **vzdelávacie poukazy** bola poskytnutá vo výške 443 tis. Sk.

Spôsob použitia :

- úhrada pomôcok pre krúžkovú činnosť 127 tis. Sk, t.j. 29 %
- vedenie krúžkovej činnosti 282 tis. Sk, t.j. 63 %
- úhrada energií 34 tis. Sk, t.j. 8 %

d) o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Ďalším zdrojom príjmu boli finančné prostriedky získané od právnických a fyzických osôb, za prenájom nebytových priestorov , ako i prenájom telocvične vo výške 178 tis. Sk.

Základná škola použila tieto príjmy na úhradu tepelnej a elektrickej energie.

Ostatné príjmy vo výške 158 tis. Sk škola získala z dobropisov za elektrickú energiu, teplo, z poplatkov za poškodené učebnice a zber papiera. Tieto prostriedky boli použité na nákup kancelárskeho nábytku, nákup výpočtovej techniky pre ekonomické účely, nákup školských stoličiek do tried, medziokenných žalúzií do kancelárií, vybavenia oddychových kútikov pre žiakov, elektrospotrebičov , maliarskych prác a záložného zdroja elektrickej energie.

e) o iných finančných prostriedkoch získaných podľa osobitných predpisov

Okrem finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu získala škola **sponzorské prostriedky** vo výške 152 tis. Sk na základe darovacích zmlúv. Ich čerpanie bolo na nákup materiálu vo výške 139 tis. Sk a služby 13 tis. Sk.

Nemalú čiastku tvorili finančné prostriedky **z projektov OTVORENÁ ŠKOLA** - 100 tis. Sk. Finančné prostriedky boli použité na zakúpenie informačno-komunikačnej techniky.

Financie v hodnote 100 tis. Sk z projektu JA, MOJA ŠKOLA A NAŠE ŽIVOTNÉ PROSTREDIE boli použité na vybudovanie oddychovej zóny v areáli školy.

Spolufinancovaním na projekte Otvorená škola sa podieľalo aj Rodičovské združenie čiastkou 25 tis. Sk. Tieto finančné prostriedky boli použité na nákup kancelárskeho materiálu a vyplatenie Dohody o pracovnej činnosti.

Zriaďovateľ sa podieľal na **spolufinancovaní** projektu JA, MOJA ŠKOLA A NAŠE ŽIVOTNÉ PROSTREDIE čiastkou 15 tis. Sk, ktoré boli použité na zakúpenie materiálu na osadenie lavičiek a k dobudovaniu oddychovej zóny.

Z rozpočtu Mestského úradu bola poskytnutá základnej škole dotácia vo výške 559 tis. Sk.

Na rekonštrukciu sociálneho zariadenia bola použitá čiastka 524 tis. Sk a na bežnú údržbu 35 tis. Sk.

12. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

Cieľ na školský rok 2005/2006

Zvyšovanie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu patrí medzi základné priority s cieľom vychovávať absolventa ZŠ s jeho personálnymi, sociálnymi a kognitívnymi kompetenciami. Naším cieľom je vytvoriť školu rodinného typu, ktorá rozdáva radosť a spokojnosť rodičom. Ich ochota spolupracovať, hľadať spoločné riešenia, spoločné prežívanie radostí aj starostí sú začiatkom nášho smerovania.

Do vyučovacieho procesu sme zavádzali také metódy a formy, ktoré viedli k aktívnemu zapojeniu žiakov do procesu učenia. V záujme zistiť úroveň aktívneho učenia sa žiakov sme uskutočnili prieskum aktívneho učenia sa žiakov v predmetoch matematika a slovenský jazyk. Výsledky tohto prieskumu boli podrobne analyzované.

V snahe urobiť vyučovanie zaujímavejším sme zaradili žiakom úlohy, ktoré ukazovali praktické využitie učiva a zadávali sme žiakom témy, ktoré ich viedli k prekračovaniu školského kontextu, k nadväznosti učiva, k získavaniu kompetencií.

13. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení:

Chceme byť školou, ktorá kráča s dobou.

- cez jednotlivé predmety sme sa snažili komplexne formovať žiacku osobnosť a disciplínu
- snažili sme sa venovať pozornosť v príprave žiakov na život v spoločnosti v duchu porozumenia, vzájomnej pomoci, priateľstva, národnostnej a etickej znášanlivosti, náboženskej tolerancie, úcty k starším
- pri hodnotení odpovedí sme sa snažili rozvíjať kritické myslenie s využívaním pochvál a povzbudení, upozorňovaním na nedostatky a rezervy

Silné stránky

- atraktívnosť edukačnej ponuky školy – špecializované triedy (trieda s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov, trieda s rozšíreným vyučovaním športu – futbal a hokej)
- vo vyučovacom procese sa využívajú prvky modernej školy (zážitkové formy učenia, projektové vyučovanie)
- zabezpečené kvalifikované učenie
- výborne vybavená učebňa IKT
- existujúce športoviská – 2 telocvične, futbalové ihrisko, basketbalové ihrisko, miniihrisko s umelým trávnikom
- oddychová zóna v areáli školy
- oddychové kútiky na chodbách v budove školy
- tyflopéd
- fungujúce širšie vedenie školy (RŠ, ZRŠ, výchovný poradca, vedúca ŠJ a vedúca ŠKD)
- kvalitná činnosť MZ a PK – rozbor pedagogických materiálov
- novovytvorený ŽIACKY PARLAMENT a jeho aktivity
- plnenie projektu OTVORENÁ ŠKOLA – letné aktivity školy
- internetová žiacka knižka – zabezpečuje možnosť kontroly výsledkov žiakov v elektronickej podobe
- spolupráca s rodičmi – pri uskutočňovaní rôznych aktivít
- spolupráca s inštitúciami – vyškolení pracovníci realizujú kvalitné besedy pri sprístupňovaní najrôznejších problematik v oblasti výchovy a vzdelávania
- ústretovosť voči rodičom – pracovná doba v ŠKD
- jedáleň (zabezpečuje pestrú a racionálnu desiatu)
- rozbehnuté a zrealizované programy na škole – prevenčný, ekologický,....
- aktívna činnosť výchovného poradcu, koordinátora PDZ, koordinátora ENV, koordinátora

- výchovy k manželstvu a rodičovstvu
- úspešnosť v predkladaných projektoch (zakúpenie moderných vyučovacích pomôcok)
- dobré výsledky žiakov v MONITOR-e 9 – priemerná úspešnosť školy je lepšia ako celoslovenský priemer
- úspešnosť žiakov na prijímacích pohovoroch
- postupné rekonštrukčné práce – zlepšenie interiéru školy
- asistent učiteľa (aj pre integrovaných žiakov)
- uskutočnené prieskumy na škole (slúžia ako východisko na zlepšenie kvality práce)
- nepovinné predmety a krúžková činnosť

Zelená škola

- stali sme sa členmi celosvetovej siete eko-škôl (Eco – Schools)
- stáva sa alternatívou aj v zmysle otvorenosti školy novým trendom, novým myšlienkam, alternatívnej pedagogike
- časťou projektu je plnenie výchovno – vzdelávacích úloh:
 - účasť žiakov a pedagógov na praktickej ochrane prírody,
 - dôraz školy na neformálne plnenie Ministerstvom školstva vydaných osnov ENV,
 - využitie netradičných foriem výučby v škole – zážitkové učenie, hravé aktivity, výučba formou terénneho výskumu, exkurzie,
 - dôraz na cvičenie tolerancie, kritického myslenia, tvorba a obhajoba vlastného názoru, zodpovedného konania.

Slabé stránky

- chýbajúce parkovacie plochy; riešenie problému vidíme v spolupráci so zriaďovateľom, ktorému vedenie školy predložilo spôsob riešenia tohto stavu
- vzhľadom k tomu, že každoročne rastie počet žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, bude potrebné vytvoriť miesto pre pracovnú pozíciu psychológa na škole
- chýbajú odborné učebne na vyučovanie fyziky, chémie
- chýbajúce priestory – berúc do úvahy vzrastajúci záujem rodičov, aby ich deti navštevovali našu školu, chýbajú nám ďalšie priestory na vytvorenie učební (už v súčasnej dobe sa 1 trieda učí v priestoroch ŠKD)

Návrhy na opatrenia

- vo zvýšenej miere smerovať vzdelávanie učiteľov v oblasti:
 - integrácie žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami v snahe bezproblémového začlenenia týchto žiakov do vyučovacieho procesu,
 - cyklického a trvalého vzdelávania učiteľov v záujme rozvoja ich kompetencií.
- v rámci finančných možností zriaďovateľa zabezpečovať údržbu, opravy a rekonštrukčné práce školy a jej areálu
- v záujme optimalizácie vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami vytvoriť v škole pracovné miesto školského psychológa
- zlepšovať spoluprácu triednych učiteľov s rodičmi, inicializovať Rodičovské združenie a Radu školy pri riešení problémových situácií
- uskutočniť prieskum na zistenie úrovne aktívneho učenia sa a diagnostikovania klímy triedy, ktorý bude slúžiť ako reflexia práce a výsledky prieskumu poslúžia na skvalitňovanie práce pedagógov
- skvalitniť prácu PK a MZ, vychádzať v plánoch z analýzy nedostatkov a stanoviť konkrétne opatrenia na ich odstránenie

14. Ďalšie informácie:

a) psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

- škola pri zostavovaní rozvrhu hodín zohľadňuje fyziologické aspekty
- vyučovanie je organizované tak, aby sa obmedzil rýchly pokles práceschopnosti a oddialil nástup únavy, dodržiava sa prestávkový režim
- jednu prestávku žiaci trávajú pobytom na čerstvom vzduchu
- na zrýchlenie obnovy výkonnosti zavádzame počas vyučovacích hodín aktívny odpočinok
- dodržiava sa stredajšie odpočinkové popoludnie bez zadávania domácich úloh

b) voľnočasové aktivity školy

Škola vytvorila priestor na kvalitné využívanie voľného času žiakov s cieľom zabezpečiť rozvoj ich všeobecných a špecifických schopností. Na škole fungovalo 33 záujmových útvarov, ktoré boli orientované na šport, umenie, lingvistiku, prírodné vedy, informačno-komunikačné technológie a kladný vzťah k zvieratám a k prírode.

Žiaci organizovaní v školských športových strediskách (futbal, hokej, stolný tenis, športová streľba zo vzduchových zbraní) v popoludňajších hodinách bezplatne využívali priestory telocvične a ihriská na tréningový proces.

c) spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

- v rámci projektu OTVORENÁ ŠKOLA sme umožnili prístup do učebne IKT rodičom i starým rodičom našich žiakov
- počas spolupráce s materskými školami sme školili predškolákov v získavaní základných zručností v práci s počítačom
- škola poskytla poradenské služby žiakom aj zákonným zástupcom v oblasti osobného a profesijného vývinu detí

d) vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

- škola vytvárala priestor pre spoločné podujatia rodičov a detí (Európsky deň rodiny a škôl, besiedky pre rodičov)
- škola zabezpečila konzultačné dni pre rodičov s cieľom budovať vzájomnú dôveru v reťazci učiteľ – žiak – rodič
- cieľavedomým pôsobením školy a rodiny a prehĺbovaním vzájomnej spolupráce sme sa snažili zvýšiť uvedomelosť žiakov v dodržiavaní noriem správania
- škola spolupracovala pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacích aktivít s CVČ, ZUŠ, MŠK, POS, MsKC, PPP, RÚVZ, Krajskou hvezdárňou a planetáriom Maximiliána Hella, Nadáciou ŠKOLA DOKORÁN, OR PZ
- škola spolupracovala s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny pri vykonávaní opatrení sociálnoprávnej ochrany detí

V Žiari nad Hronom 04.10.2006

Mgr. Jaroslava Žabková
riaditeľka školy

Príloha

Protokol zo zasadnutia Rady školy

Rada školy pri Základnej škole Žiar nad Hronom, Ul. Dr. Janského č. 2
prerokovala
SPRÁVU o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
v školskom roku 2005/2006.

V Žiari nad Hronom 09. 10. 2006

.....
predseda Rady školy