

Program bezpečnosti a prevencie šikanovania na škole

„Každý žiak školy – musí vedieť, že škola je tu preto, aby mu čo najviac pomohla k úspešnému a spokojnému životu, aby mu ukázala, čo dokáže a nie to, čo nevie.“

„Každý rodič žiaka školy – má pochopiť, že jeho cieľ a cieľ školy je rovnaký, a to rozvoj dieťaťa a najlepšou zárukou na dosiahnutie tohto cieľa je vzájomná spolupráca a dôvera.“

ZNAKY ŠIKANOVANIA

- ☹ Jasný úmysel ublížiť druhému, napr. bitie, strkanie, schovávanie vecí, posmievanie, krádeže vecí, vylúčenie z kolektívu ...
- ☹ Útočníkom môže byť jedno dieťa alebo skupina detí.
- ☹ Útoky sú opakované. Jednorazová akcia sa väčšinou za šikanovanie nepovažuje.
- ☹ Nepomer síl medzi útočníkom a obeťou.

Ako spoznáme obeť šikanovania – prejavy v škole

- ☹ Dieťa je cez prestávky samo, nemá kamarátov, ostatní o neho nejavia záujem.
- ☹ Cez prestávky sa zdržuje v blízkosti učiteľov.
- ☹ Prichádza neskoro na vyučovanie.
- ☹ Pri skupinových športoch býva často volené do skupiny medzi poslednými.
- ☹ Ak má prehovoriť pred triedou, je neisté, ustráchané.

Ako spoznáme obeť šikanovania – prejavy doma

- ☹️ Pôsobí smutne, nešťastne, stiesnene až depresívne, je plačlivé.
- ☹️ Zhoršuje sa v učení, pri učení je nesústredený.
- ☹️ Jeho veci sú poškodené, znečistené, prípadne rozhádzané.
- ☹️ Má znečistený, poškodený odev.
- ☹️ Odreniny, modriny, škrabance, rezné rany a pod., ktoré nevie uspokojivo vysvetliť.

Postup pri riešení šikanovania v škole:

1. Individuálne a postupne sa porozprávame najskôr so žiakmi v triede (svedkami šikanovania). Výpovede si zapisujeme.
2. Následne zrealizujeme individuálne rozhovory s agresormi. Využijeme dôkazy.
3. Individuálne sa porozprávame s rodičmi obeť. Individuálne sa porozprávame s rodičmi každého agresora.
4. Vyvodzujeme jednoznačné tresty podľa miery previnenia agresorov (od zníženej známky zo správania, až po riešenie s ÚPSVaR- soc. kurátorom a OR PZ.)
5. Oznámime triede, ako budú vinníci potrestaní a zabezpečíme realizáciu „liečenia“ celej triedy (prípadne školy) za pomoci kvalifikovaných odborníkov (Pedagogicko-psychologické poradne).

Rámec pre riešenie problému šikanovania v školskom prostredí na Slovensku poskytuje **základný dokument, vydaný MŠ SR: Metodické usmernenie č. 7/2006-R z 28.marca 2006 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach, v ktorom sú zosumarizované návrhy, spôsoby a opatrenia (legislatívne odkazy) na prevenciu a riešenie šikanovania v školskom prostredí.**