

## **Dlhodobý projekt Výchovy k manželstvu a rodičovstvu (VMR) ♀♂**

### **Aktualizácia projektu: konkretizácia úloh pre školský rok 2014/2015**

#### **1. Východiská projektu**

Pre formuláciu nových úloh v dlhodobom projekte VMR vychádzame z analýzy plnenia projektovaných úloh v predchádzajúcom školskom roku, z POP, Konceptie VMR, UO VMR, potrieb rodičov, žiakov i spoločnosti.

#### **2. Obsahové zameranie**

Ľudská sexualita je súčasťou každodenného života človeka. Priamo i nepriamo ovplyvňuje naše myslenie i správanie. Sme presvedčení, že sexualitu je nutné vhodne kultivovať ako potláčať. Základným východiskovým dokumentom pre obsah sú prierezové UO VMR a potreby žiakov.

#### **3. Organizácia a proces – úlohy**

- Podľa UO je zaradenie učiva do jednotlivých ročníkov a určenie počtu hodín v kompetencii učiteľa. Vyžaduje si citlivý a profesionálny prístup vo výbere obsahu i metodiky práce, rešpektujúc pritom princípy VMR.

Z: Tršová Husárová

T: priebežne

- Odporúčame sa zamerať na emancipačnú VMR, akceptujúc pritom kognitívne, afektívne potreby človeka, informujúcu, podporujúcu a sprevádzajúcu na ceste k sebapoznaniu.
- Využiť možnosti kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov a učebných plánov pre vyučovanie.
- Využiť možnosti vyučovania v blokoch v jednotlivých ročníkoch na prvom i na druhom stupni ZŠ.

#### **4. Metodika**

Tradičné prednášky žiaci už neprijímajú, očakávajú otvorený a citlivý dialóg zároveň. Ako najefektívnejšie sú interaktívne a zážitkové metódy založené na sociálnom učení a aktivizácii žiakov. Osvedčené aktivity sa zakladajú na aktívnej účasti detí. Vzhľadom k náročnosti na pedagogické kompetencie a zručnosti učiteľa vo vyučovaní netradičnými

metódami je dôležité dodržiavať určité postupy, v prípade potreby tvorivo improvizovať. Chyby minimalizujeme cez aktívne ďalšie sebavzdelávanie.

## **Aktuálne úlohy pre školský rok 2014/2015**

### **a/ smerom ku komunite, odbornej i rodičovskej verejnosti**

- Spolupracovať s dodávateľskými spoločnosťami Johnson & Johnson, Procter & Gamble zabezpečujúcim vzdelávacie programy pre ZŠ bezplatne.  
Z: Tršová Husárová  
T: aktuálne podľa ponuky – objednávka, prevzatie, distribúcia, využitie
- Uskutočniť besedy pre žiačky 6. ročníka - Čas premien.  
Z: Tršová Husárová  
T: aktuálne podľa ponuky
- Spolupracovať s OZ Slovenská spoločnosť pre plánované rodičovstvo v Bratislave ako zdrojom informácií.  
Z: Tršová Husárová  
T: priebežne
- Zúčastňovať sa aktívne seminárov a konferencií k problematike VMR na Slovensku, ktoré organizujú školské vzdelávacie inštitúcie, občianske združenia, školy...  
Z: vedenie školy  
T: podľa aktuálnej ponuky
- Priebežne uskutočňovať evalváciu – vyhodnocovať plnenie úloh projektu.  
Z: Tršová Husárová  
T: polročne
- Prostredníctvom rodičovských stretnutí stručne predstaviť projekt a úlohy VMR rodičom.  
Z: Tršová Husárová a triedni učitelia 4., 8. a 9. ročníka  
T: podľa plánu RS
- V spolupráci s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva – p. Malatincovou a p. Búryovou realizovať obľúbené vyučovacie hodiny o zdravej životospráve a prevencii vzniku ochorení.  
Z: Tršová Husárová  
T: priebežne
- Získať pre odbornú spoluprácu lekárku – gynekologičku žiarskej NsP pre besedy so žiakmi 8. – 9. ročníka.  
Z: Tršová Husárová  
T: priebežne

- Naďalej spolupracovať a organizovať besedy s POS v Žiari nad Hronom.
- Z: Tršová Husárová
- T: priebežne

### **b/ smerom ku žiakom a učiteľom**

- Vypracovať tematické výchovno-vzdelávacie plány pre 4., 8. a 9. ročník ZŠ
- Z: Tršová Husárová
- T: do 15. 9. 2014
  
- Vypracovávať priebežne pracovné listy pre žiakov a využívať metodický materiál k sexuálnej výchove v rámci VMR vypracovanej SPR 2007 podľa UO VMR.
- Z: Tršová Husárová
- T: priebežne
  
- Vypracovať, uskutočniť a vyhodnotiť vstupné a výstupné porovnávacie vedomostné testy pre žiakov 9. ročníka.
- Z: Tršová Husárová
- T: október 2014 a máj - jún 2015
  
- Vo vyučovaní využívať inovované vydanie knihy Keď dospievam a metodický materiál CESTA k emocionálnej zrelosti.
- Z: všetci vyučujúci etickej výchovy, triedni učitelia
- T: priebežne
  
- Realizovať úlohy VMR vyplývajúce z koncepcie VMR a UO VMR i na hodinách etickej výchovy.
- Z: všetci vyučujúci
- T: podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov a aktuálnych potrieb žiakov
  
- Vzdelávanie vo VMR – sledovať a sprostredkovať nové zaujímavé tituly odbornej i populárnej literatúry kolegom, rodičom, žiakom pre zefektívnenie plnenia Koncepcie VMR.
- Z: Tršová Husárová
- T: priebežne
  
- V rámci vyučovania VMR efektívne využiť ponuku Infoveku, vzdelávacieho softvéru a informácie vhodných webových stránok z internetu ako i využitie učebni informatiky, IKT a učebni s interaktívnou tabuľou.
- Z: Tršová Husárová
- T: priebežne
  
- So žiakmi umiestniť základné informácie o našom projekte na webovú stránku školy.
- Z: Tršová Husárová a žiaci 9. ročníka
- T: priebežne

- Spolupráca s odbornými združeniami k prevencii HIV – AIDS a odbúravaniu rodových stereotypov. Zapojiť sa do celoslovenskej kampane boja proti AIDS s názvom Červené stužky. Žiaci našej školy si sami vyrobia červené stužky a 1.12.2014 ju budú nosiť pripnutú na znak solidarity v boji proti chorobe AIDS.

Z: Tršová Husárová a vedenie školy

T: podľa aktuálnej ponuky, aktivity kampane od októbra 2014, december 2014

- Zorganizovať cyklus interakčných stretnutí pre žiakov 1. a 2. stupňa ZŠ + návštevu vhodných kultúrnych podujatí.

Z: Tršová Husárová

T: priebežne

- Uskutočniť anketu o sexuálnom správaní dospelých žiakov 8. a 9. ročníka.

Z: Tršová Husárová

T: 2. polrok školského roka 2014/2015

- Publikovať skúsenosti z projektu v odbornej tlači.

Z: Tršová Husárová

T: do konca júna 2015

Vypracovala: Ing. Lenka Tršová Husárová, garantka projektu VMR

Žiar nad Hronom 15. 9. 2015

.....